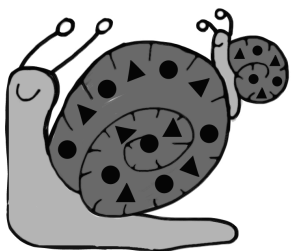




☐ Je place des gommettes
sur les coquilles d'escargots.

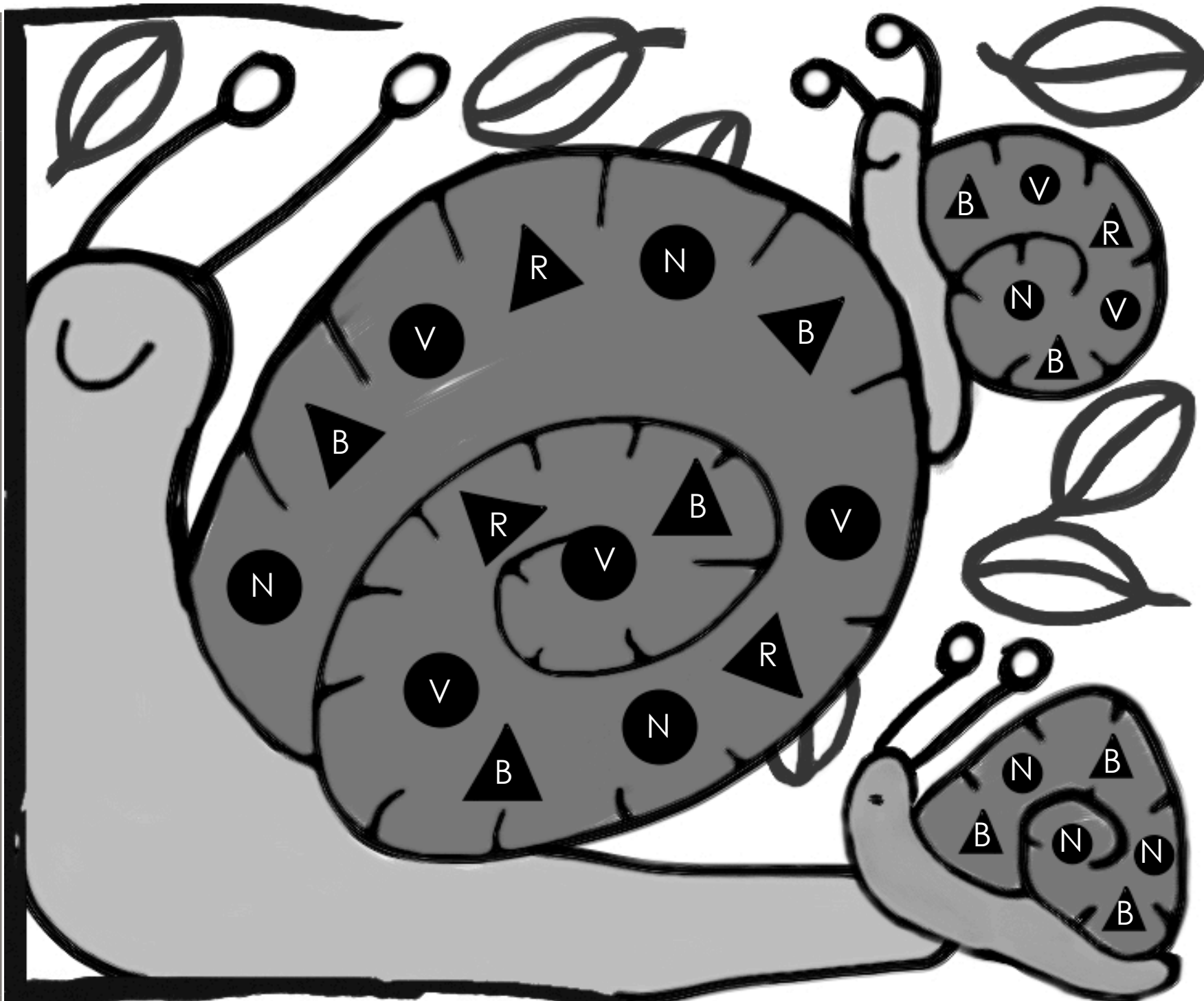


☐ Je respecte les tailles et les
formes représentées.



☐ Je reconnais les initiales
des couleurs.

- ☐ **R**OUGE
- ☐ **N**OIR
- ☐ **B**LEU
- ☐ **V**ERT



CALCUL : FICHE 6
 Entoure les quantités nécessaires de gommettes.

ROUGE		1	2	3	4	5
ROUGE		1	2	3	4	5
BLEU		1	2	3	4	5
BLEU		1	2	3	4	5
VERT		1	2	3	4	5
VERT		1	2	3	4	5
NOIR		1	2	3	4	5
NOIR		1	2	3	4	5

CALCUL : FICHE 6
 Entoure les quantités nécessaires de gommettes.

ROUGE		1	2	3	5
ROUGE		1	2	3	5
BLEU		1	2	3	5
BLEU		1	2	3	5
VERT		1	2	3	5
VERT		1	2	3	5
NOIR		1	2	3	5
NOIR		1	2	3	5

CALCUL : FICHE 6
 Écris les quantités nécessaires de gommettes.

ROUGE		
ROUGE		
BLEU		
BLEU		
VERT		
VERT		
NOIR		
NOIR		

Calcul juste ?.....

Calcul juste ?.....

Calcul juste ?.....

ATELIER DÉCOUPAGE

Fiche 6:



Sépare les
feuilles
avec tes
ciseaux.
Ne colle sur
ta fiche que
les feuilles
entières !

*L'atelier de
découpage
permet à
l'enfant
d'exercer,
d'affiner sa
compréhension
de l'espace :
tourner la
feuille, placer,
orienter les
ciseaux,
évaluer la
longueur,
organiser ses
actions. La
concentration
est aussi de la
partie dans des
découpages de
plus en plus
experts.*



Période 3 : Classer les formes

Fiches 6 et 7



Capacités travaillées,
en fonction des niveaux
de difficultés

Réaliser une consigne en autonomie
Manipuler, orienter, placer précisément des
gommettes
Repérer un espace représenté (les coquilles
des escargots, le dos des grenouilles)

Connaissances

La **correspondance terme à terme**
(Des gommettes sur chaque animal)

Domaines de compétences

Devenir élève - Préparation à l'écriture par le travail de coordination oculo-manuelle - Structuration spatiale - Géométrie - Grandeur et mesure - Principe alphabétique - Numération



Se concentrer pour mener à son terme
une activité qui demande de la précision
Classer selon la forme
Commencer à **gérer plusieurs**
consignes en autonomie

Les formes géométriques

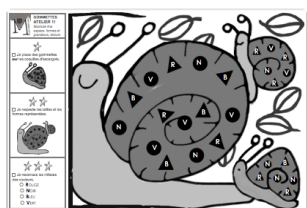


Identifier une lettre et l'**associer** à une couleur
Calcul :
Dénombrer avec rigueur, attention et méthode
(Comment organiser son comptage pour n'oublier
aucune gommette ?)
Utiliser les nombres pour **coder une quantité**

La lettre (4 à 6 lettres différentes)

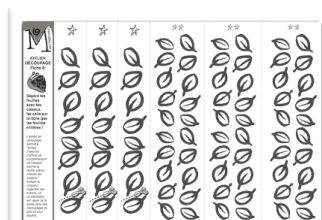
Les nombres (de 1 à 6)

Préparation matérielle



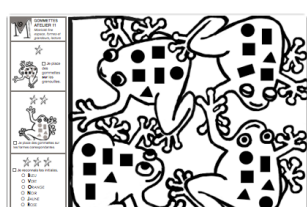
Fiche 6 :

- > Les fiches avec les ronds de couleurs coloriés
- > Un plateau de grands et petits ● verts et noirs, de
grands et petits ▲ rouges et bleus et quelques intrus
- > La fiche calcul découpée pour le niveau 3.



Atelier découpage - F6 : Les feuilles

- > Photocopier la fiche F6 sur du papier vert ou jaune
- > Préparer les bandes à découper et réunir ensemble
les bandes de même niveau de difficulté



Fiche 7 :

- > Les fiches avec les ronds de couleurs coloriés
- > Un plateau de moyennes gommettes, des ● rouges,
noirs, ■ noirs, jaunes, ▲ rouges, orange, ■ violets
bleus et quelques intrus.
- > La fiche calcul découpée pour le niveau 3.



Atelier découpage - F7 : Les nénuphars

- > Photocopier la fiche F5 sur du papier blanc
- > Préparer les bandes à découper et réunir ensemble
les bandes de même niveau de difficulté
- > Les enfants les plus experts peuvent
découper des feuilles de nénuphar dans
du papier vert avant de les coller.

