

Je suis capable de...

Langage Oral :

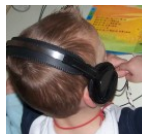
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Reformuler pour se faire mieux comprendre.
Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.



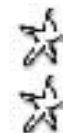
Elle se dit : «Qui est-ce qui habite ici ?» Elle regarde par la fenêtre...



O Suivre l'histoire racontée au groupe classe et **l'écouter** au coin écoute.



O Participer au jeu «**Oeil de lynx**» et **retrouver l'image** montrée ET **énoncée** par l'enseignant : «*la maison*»



O Participer au jeu «**Oeil de lynx**» et **retrouver l'image énoncée** par l'enseignant : «Elle se balance.»
O Faire le meneur de jeu et **dire** ce que l'on voit ou ce qui se passe sur la carte.



Je suis capable de...

Langage Oral :

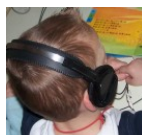
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Reformuler pour se faire mieux comprendre.
Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.



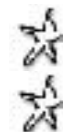
Elle se dit : «Qui est-ce qui habite ici ?» Elle regarde par la fenêtre...



O Suivre l'histoire racontée au groupe classe et **l'écouter** au coin écoute.



O Participer au jeu «**Oeil de lynx**» et **retrouver l'image** montrée ET **énoncée** par l'enseignant : «*la maison*»



O Participer au jeu «**Oeil de lynx**» et **retrouver l'image énoncée** par l'enseignant : «Elle se balance.»
O Faire le meneur de jeu et **dire** ce que l'on voit ou ce qui se passe sur la carte.



Je suis capable de...

Langage Oral :

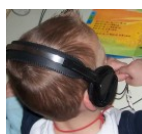
S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
Reformuler pour se faire mieux comprendre.
Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.



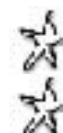
Elle se dit : «Qui est-ce qui habite ici ?» Elle regarde par la fenêtre...



O Suivre l'histoire racontée au groupe classe et **l'écouter** au coin écoute.



O Participer au jeu «**Oeil de lynx**» et **retrouver l'image** montrée ET **énoncée** par l'enseignant : «*la maison*»



O Participer au jeu «**Oeil de lynx**» et **retrouver l'image énoncée** par l'enseignant : «Elle se balance.»
O Faire le meneur de jeu et **dire** ce que l'on voit ou ce qui se passe sur la carte.

