

Organisation de la classe "maternelles" et réussite scolaire



Maternelles.net

Le cadre mis en place permet :

- d'identifier rapidement les enfants que le travail scolaire indiffère, sans stigmatisation, pour leur aménager un temps d'accompagnement personnalisé vers l'activité scolaire
- une passation de consignes en groupe restreint, autour du matériel

L'enfant peut (souvent) choisir :

- l'activité du plan de travail
- son niveau de difficulté
- le moment de l'apprentissage
- le nombre de participations
- avec qui il travaille

L'enseignement du "langage scolaire" est ritualisé autour du plan de travail, des brevets, des bilans, des tweets.

Les enfants peuvent observer, analyser l'activité avant de s'engager, en comprendre le sens même s'ils n'ont pas encore les mots, la culture.

