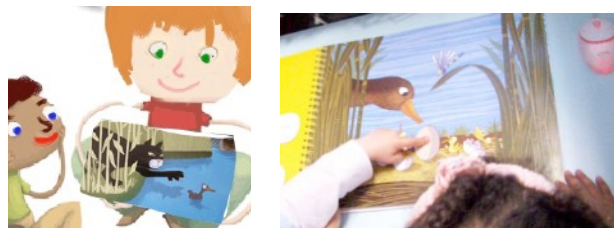


Je suis capable de...

**Langage Oral :**

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.

O Ecouter une histoire racontée par l'enseignant.



★ O Participer à l'atelier d'écoute jusqu'au bout.

O Participer au jeu de la pêche aux images.



○ Commenter les images, répondre aux questions.

O Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.

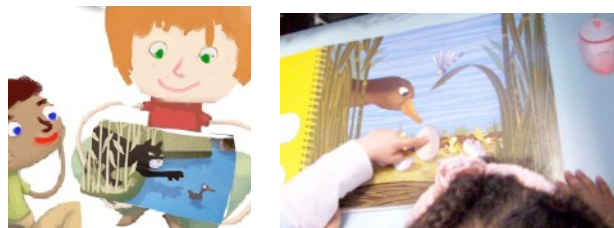


Je suis capable de...

**Langage Oral :**

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.

O Ecouter une histoire racontée par l'enseignant.



★ O Participer à l'atelier d'écoute jusqu'au bout.

O Participer au jeu de la pêche aux images.



○ Commenter les images, répondre aux questions.

O Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.

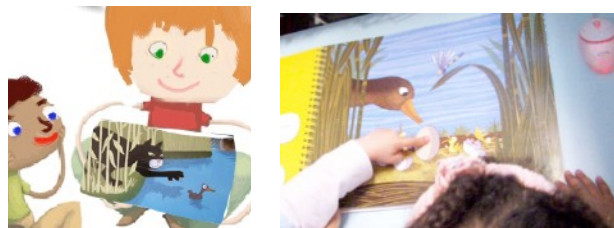


Je suis capable de...

**Langage Oral :**

S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Pratiquer divers usages du langage oral : nommer, raconter.

O Ecouter une histoire racontée par l'enseignant.



★ O Participer à l'atelier d'écoute jusqu'au bout.

O Participer au jeu de la pêche aux images.



○ Commenter les images, répondre aux questions.

O Produire des phrases de plus en plus élaborées, en interaction avec l'adulte.

